



# Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "De Nittis - Pascali"

Cod. Mecc.: BAIS047005 - Cod. Fisc.: 93423210728

e-mail: BAIS047005@ISTRUZIONE.IT - Posta cert.: BAIS047005@PEC.ISTRUZIONE.IT

## Liceo Artistico Statale "G. De Nittis"

Cod. Mecc.: BASL04701C

Sede: Via Timavo, 25 - 70125 Bari

Tel. 080/5563617 - 080/0994660 Fax 080/5563632

Tel. Presidenza 080/5563812

sito web: www.liceoartisticobari.it

## Liceo Artistico Istituto d'Arte "P. Pascali"

Cod. Mecc.: BASD047012

Sede: Corso Vittorio Veneto, 14 - 70123 Bari

Tel. 080/5793902 Fax 080/5793501

sito web: www.liceoartisticopascali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Bari, 23 settembre 2019

Prot. n. 6180

*Ai Docenti  
all'ALBO e al sito web della Scuola*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali- **Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 - "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" – CODICE CUP G97I18000970007.**

## NUOVO AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTA LA NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

#### VISTA LA NORMATIVA NAZIONALE

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

- Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;

- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli: 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la



repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");

- Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;

- L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;

- L. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

- D.Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

- L. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

- CCNL 2007;

- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

**VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017 contenente l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON 'Per la scuola' 2014-20: *Competenze di base, Competenze di cittadinanza globale, Cittadinanza europea, Patrimonio culturale artistico e paesaggistico, Cittadinanza e creatività digitali, Integrazione e accoglienza, Educazione all'imprenditorialità, Orientamento, Alternanza scuola-lavoro, Formazione degli adulti*;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID34815 del 02/08/2017. Errata correge";

**VISTA** la nota ministeriale prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

**VISTA** la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U.0001498.09-02-2018 contenente le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" – Edizione 2018;

**VISTA** la nota del MIUR AOODGEFID\prot. n. 0003402 del 27-03-2017 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n.3340/2017 per il "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali;

**VISTA** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 09/03/2017, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

**VISTA** la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 24/03/2017, con cui è stata deliberata la presentazione delle proposte;

**VISTA** la proposta del progetto "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" presentata dall'I.I.S.S. "De Nittis – Pascali" inoltrata e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) in data 16/05/2017: candidatura n. 44926;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/0010014 del 20/04/2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali;

**VISTA** la nota MIUR nota Prot. n. AOODGEFID/23102 del 12/07/2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23-03-2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". ASSE I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti.

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23583 del 23-07-2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso 3340



del 23/03/2017 "Potenziamento Delle Competenze Di Cittadinanza Globale". ASSE I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" - CODICE CUP G97I18000970007- per un importo complessivo pari a Euro 28.410,00;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico N. 991 del 20/11/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" - CODICE CUP G97I18000970007 prot. n. 7296 del 20/11/2018.

VISTA la delibera n. 14 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 14 febbraio 2018 di assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento per la realizzazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" - CODICE CUP G97I18000970007;

VISTO il "Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 09/10/2009, così come modificato con delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 01/10/2013 e con delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018;

VISTA la necessità di selezionare Docenti che rivestano le funzioni di Tutor del progetto di cui all'Avviso Pubblico 3340 del 23-03-2017 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI". ASSE I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico - 10.2 - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Approvazione e Pubblicazione graduatorie regionali - Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 - "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" - CODICE CUP G97I18000970007;

VISTO l' Avviso Interno per la selezione di Docenti Tutor - Prot. N. 2593 del 15/04/2019;

VISTA la Graduatoria definitiva Prot. N. 2911 del 02/05/2019;

VISTA la proroga ottenuta per la realizzazione del Progetto entro il 20/12/2019 - Prot. n. 22659 del 01/07/2019;

VISTA la rinuncia della Prof.ssa Antonia Maria Guarnieri - Prot. N. 5918 del 14/09/2019;

#### EMANA

#### Il seguente BANDO DI SELEZIONE per titoli comparativi

per il reclutamento delle funzioni di Tutor per la realizzazione del progetto di cui Avviso pubblico 3340 del 23-03-2017 "Potenziamento Delle Competenze Di Cittadinanza Globale". ASSE I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 - "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" - CODICE CUP G97I18000970007

Cod. aut. Nazionale	Obiettivo Azione	Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	Compenso orario
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374	Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali	Competenze trasversali	<i>Il clima sta cambiando:nuovi scenari per l'alimentazione e l'agricoltura</i>	30	20/30 studenti del biennio De Nittis-Pascali	€ 30,00 onnicomprensivi

La Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 aggiornata con nota AOODGEFID prot. 35926 del 21.09.2017 - e conseguente delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018 - prevede che anche per l'individuazione delle risorse umane interne all'istituto si seguano le norme previste dal D.I. 44/2001 art. 33 punto 2) "Interventi del Consiglio di istituto nell'attività negoziale" e art. 40, che vedono sempre il coinvolgimento degli Organi Collegiali per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti. Pertanto, anche per la selezione dei Docenti interni, che vogliono ricoprire la funzione di Tutor per la realizzazione dei progetti che compongono il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, si farà riferimento al "Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 16/01/2018, e si procederà alla comparazione di *curricula*.

In particolare, per l'attività di Tutoring si richiedono Docenti interni con esperienza di docenza a tempo indeterminato, nonché comprovata e sicura competenza nelle tecnologie informatiche ed in particolare nell'uso e nella gestione della nuova piattaforma PON, preferibilmente con esperienze *Progressive* nella funzione di Tutor con valutazione dell'esito positivo dell'esperienza.



Tutte le attività devono essere realizzate secondo quanto previsto nella progettazione con metodologia formativa caratterizzata da approcci innovativi e laboratoriali e devono concludersi entro il 20/12/2019.

Si precisa che il progetto è gestito a costi standard unitari: sarà pertanto indispensabile operare un continuo controllo delle presenze degli allievi partecipanti in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, interessando i compensi relativi ai profili Coordinatore delle azioni formative e Referente per la valutazione.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
  - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
  - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
  - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
  - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
  - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- I docenti Tutor avranno, più in dettaglio, il compito di
- introdurre il percorso formativo agli allievi;
  - predisporre il contratto formativo;
  - assistere e supportare gli studenti lungo tutto il percorso formativo;
  - garantire la modalità di registrazione delle presenze con la firma degli allievi sottoscritte anche dal docente esperto;
  - vigilare sugli allievi ai sensi dell'art. 2048 del Codice Civile;
  - svolgere attività di supporto agli Esperti e in particolare verificare e valutare insieme agli Esperti le attività e i progressi degli allievi e l'efficacia dei processi formativi, provvedendo a
  - documentare giornalmente l'avanzamento del progetto nel sistema informativo del MIUR (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
  - verificare le competenze in ingresso degli allievi prima di avviare gli interventi,
  - inserire in piattaforma i dati sui livelli iniziali degli allievi,
  - verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità,
  - caricare online la documentazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi,
  - somministrare questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

## 1. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. La domanda debitamente compilata e firmata (su modello allegato), corredata di *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo, dovrà pervenire in una delle seguenti modalità
  - a mezzo PEC in formato *.pdf* secondo le indicazioni previste dall'art. 65 del D.Lgs. 82/2005, con lettera di trasmissione recante in oggetto la dicitura "Selezione Tutor/Coordinatore delle attività formative/Referente per la valutazione (a seconda del profilo professionale richiesto) per il Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" all'indirizzo [bais047005@pec.istruzione.it](mailto:bais047005@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 30 settembre 2019;
  - a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento del Servizio Postale o mediante consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto, in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Selezione Tutor/Coordinatore



delle attività formative/Referente per la valutazione (a seconda del profilo professionale richiesto) per il Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI", all'indirizzo: IISS "De Nittis-Pascali" – Via Timavo 25 – 70125 – Bari, entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 30 settembre 2019.

2. La data è perentoria: non fa fede il timbro postale relativamente alla data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando. Farà fede la data di arrivo al Liceo.  
L'incaricato al protocollo rilascerà ricevuta per la consegna a mano.
3. Qualora gli interessati intendano partecipare alla selezione per più moduli formativi, devono produrre domande distinte.

## 2. CRITERI DI SELEZIONE

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

I requisiti saranno opportunamente documentati e certificati in apposito *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo, con particolare riferimento a

- disponibilità personale all'impegno;
- esperienze professionali specifiche;
- preparazione culturale funzionale all'attività;
- capacità relazionali;
- attitudini progettuali e organizzative;

saranno valutati sulla base dei seguenti indicatori che riguardano le competenze richieste in relazione agli obiettivi delle azioni formative:

- possesso di laurea o titoli equipollenti preferibilmente attinenti al settore di attività previsto;
- titoli culturali afferenti alla tipologia d'intervento;
- documentata esperienza di docenza preferibilmente nel settore di attività previsto;
- documentata esperienza lavorativa preferibilmente nel settore di attività previsto;
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore di attività previsto;
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica MIUR Fondi Strutturali "Gestione degli Interventi" GPU;
- conoscenza delle problematiche socio-educative e del contesto in cui verrà effettuata l'esperienza.

La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base della griglia di attribuzione di punteggio contenuta nel "Regolamento relativo ai criteri e ai limiti per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 09/10/2009, così come modificato con delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 01/10/2013 e con delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018, di seguito riportata:

1	Possesso di laurea specifica	Max 10 punti
2	Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	Max 10 punti
3	Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti
4	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max 10 punti
5	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Max 10 punti
6	Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti
7	Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti
8	Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti
9	Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	Max 10 punti
10	Competenze nelle tecnologie informatiche	Max 10 punti

## 3. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Nel caso in cui fosse necessario, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e richiedere l'integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all'originale relativamente ai titoli e alle esperienze dichiarate nel *curriculum vitae*.



2. I candidati selezionati saranno destinatari di provvedimento di incarico scritto con chiara definizione delle ore e delle modalità delle prestazioni, nonché del trattamento economico che è comunque quello previsto nei piani finanziari del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" presentato dall'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata tra docenti Tutor, Coordinatore delle azioni formative ed Esperti selezionati. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore concordate ed effettivamente svolte.
3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* pervenuto se pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.
4. La graduatoria provvisoria di selezione sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito [www.liceoartisticobari.it](http://www.liceoartisticobari.it). L'affissione avrà valore di notifica agli interessati.  
Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo scritto entro cinque giorni dalla sua pubblicazione come previsto dall'art. 14, c. 7 del DPR 275/1999 e ss.mm.ii. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito [www.liceoartisticobari.it](http://www.liceoartisticobari.it) la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### 4. INCOMPATIBILITA'

Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto non possono essere nel contempo candidate nello stesso processo di selezione.

Nessun componente delle Commissioni di valutazione può svolgere funzioni di esperto, tutor o docente nelle varie attività previste all'interno delle voci dei piani oggetto di valutazione.

Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* non possono svolgere tale incarico qualora tra i candidati ci siano persone a loro legate da vincoli di parentela.

Nell'ambito dello stesso modulo nessun operatore (esperto/tutor) può essere iscritto come corsista. Si precisa che nulla osta che, in presenza di specifica autorizzazione da parte del Dirigente scolastico della scuola di servizio, i docenti incaricati nel ruolo di tutor completino il loro incarico residuale anche se, per trasferimento o altro, perdono la loro titolarità di servizio presso l'istituzione scolastica di riferimento nel dato anno scolastico.

Gli esperti non possono al contempo essere formatori nei moduli e membri delle commissioni di esami per la certificazione esterna qualora appartenenti agli Enti certificatori.

#### 5. MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicato sul sito [www.liceoartisticobari.it](http://www.liceoartisticobari.it).

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste al Dirigente Scolastico o agli indirizzi e-mail presenti nell'intestazione e sul sito [www.liceoartisticobari.it](http://www.liceoartisticobari.it).

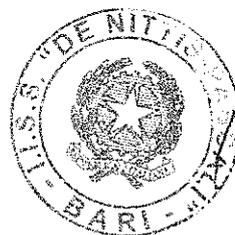
#### 6. AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi.

Nella domanda il candidato dichiara di avere ricevuto la suddetta informativa e autorizza al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente.

Data di affissione all'Albo d'Istituto: 23 settembre 2019.



Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Irma D'Ambrosio

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER I MODULI DEL Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 - "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" – CODICE CUP G97I18000970007**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S.S. "De Nittis-Pascali" - Bari

Il/La sottoscritto/a Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

docente a tempo indeterminato/determinato presso questo Istituto

**dichiara**

la propria disponibilità a svolgere il ruolo di TUTOR per le attività previste dal Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI" relative al modulo

(segnare la casella corrispondente):

PROGETTO Codice Titolo	Azione Sottoazione	Indicare il Modulo X	Modulo	Titolo	Ore	Destinatari
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI"	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Competenze trasversali	<input checked="" type="checkbox"/>	Competenze trasversali	<i>Il clima sta cambiando:nuovi scenari per l'alimentazione e l'agricoltura</i>	30	20/30 studenti del biennio

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

-di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

-di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

-di essere disponibile a svolgere l'incarico così come indicato nell'Avviso e secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;

-di aver preso visione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-374 "COSTITUZIONE ATTIVA: CITTADINI CONSAPEVOLI"

delle sue finalità e in particolare della descrizione relativa al Modulo di interesse;

-di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve

-di avere preso visione dei criteri di selezione;

-di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vita e allegato;

Dichiara, inoltre, di avere le competenze necessarie per la compilazione delle sezioni interessate nella piattaforma e di conoscere le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio, dichiara il possesso dei seguenti titoli valutabili:

Titoli valutabili	Max	Punteggio	Punteggio
-------------------	-----	-----------	-----------

	punteggio	attribuito dal candidato	attribuito dalla Commissione
Possesso di laurea specifica	Max 10 punti		
Possesso di specifica abilitazione all'insegnamento	Max 10 punti		
Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max 10 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Max 10 punti		
Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti		
Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti		
Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	Max 10 punti		
Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto (in Progetti PON)	Max 10 punti		
Competenze nelle tecnologie informatiche	Max 10 punti		
Totale	Max 100		

Il/ La sottoscritto/a dichiara espressamente di avere ricevuto l'informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (e successive modifiche e integrazioni) e autorizza al trattamento dei dati personali

Allega alla presente:

1. Curriculum Vitae in formato europeo, firmato e completo delle informazioni richieste, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
2. Copia del Documento di identità valido.

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_